附件1 参赛要求

# 第一部分 阅读比赛评分标准

一、阅读时间

阅读时间严格控制在10分钟之内，超时或时间太短酌情扣分。

二、阅读语言

中文或英文任选其一。

三、阅读内容

演讲内容要求围绕主题展开，体裁不限。

四、提交材料

提交阅读稿的电子稿和阅读视频。

材料命名：学校名+小学低段（小学高段、初中组、高中组）+学生姓名+阅读稿（阅读视频）。

五、评分设置（满分100）

以线上评审为主要形式，文稿内容占40%，音频内容占60%。

1.演讲内容（40分）

要求紧扣活动内容，主题鲜明深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感，最好能结合本地本校或本人实际。

2.语言表达（30分）

要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，讲究演讲技巧。

3.形象风度（20分）

要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌，上下场致意答谢。

4.综合印象（10分）

由评委根据时间处理、临场表现、选手紧张情况等做出综合评价。

第二部分 演讲比赛参赛要求

一、演讲时间

演讲时间严格控制在5分钟之内，超时或时间太短酌情扣分。

二、演讲语言

中文或英文任选其一。

三、演讲内容

演讲稿要求演讲者原创，如属抄袭或内容严重失实的，一经查实，即取消参赛和获奖资格。演讲稿控制在1000字以内，演讲内容要求围绕“发现身边的变化”主题展开，体裁不限。

四、提交材料

提交演讲稿的电子稿和演讲视频。

材料命名：学校名+小学低段（小学高段、初中组、高中组）+学生姓名+演讲稿（演讲视频）。

五、评分设置（满分100）

以线上评审为主要形式，文稿内容占40%，音频内容占60%。

**1.演讲内容（40分）**

主题突出，内容正确，联系实际，结构严谨、层次清晰，具有材料的新颖性、现实的针对性和思想的深刻性。

**2.演讲语言（30分）**

语音清晰准确、抑扬顿挫、声情并茂、流畅悦耳，富有变化，脱稿演讲。

**3.演讲态势（20分）**

表情丰富，动作得体、大方简练，手势自然，服装优雅。

**4.整体效果（10分）**

把握时间，不超不少，观众共鸣，掌声热烈，效果良好。

第三部分 写作比赛参赛要求

一、写作语言

中文或英文任选其一，发表的必须是中文。

二、写作内容

所有参赛稿件必须为作者原创。

发表在《小学生阅读指南》上的作品字数300—600字， 可附教师评语，字数：50-60字，可附小作者生活照片。

发表在《格言》上的作品字数要求：500—800字；可附教师评语，字数：50-60字。

三、提交材料

提交写作作品，作品命名：学校名+小学低段（小学高段、初中组、高中组）+学生姓名+写作作品。

四、评分设置（满分100）

**1.选材好。（20分）**视野开阔，题材多元，还原生活，注重体验，结构合理。

**2.角度新。（20分）**视角求新，独具慧眼，善于聚焦，善于求异，善于转换。

**3.情感真。（10分）**真挚情感，真切见解，出自内心，立意正确，积极向上。

**4.构思巧。（20分）**讲究章法，清晰连贯，巧妙布局，跳出模式，勇于尝试。

**5.手法活。（10分）**自由表达，多种方式，多种修辞，多种手法，灵活创新。

**6.语言美。（10分）**遵循规范，自然流畅，合意得体，准确生动，个性鲜明。

**7.文风实。（10分）**健康活泼，多姿多彩，贵在朴实，力戒浮华，反对颓废。